

Родительское собрание «Первый экзамен дошкольника в детском саду»

Цель: Установление партнёрских взаимоотношений с семьёй каждого воспитанника по вопросу подготовки к школе,

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
2. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.
3. Воспитывать у родителей привычку интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

Вопросы:

1. Познакомить родителей с положением об изменении оплаты за содержания воспитанников в детском саду.
2. Консультация «Как не заболеть гриппом?»
3. Консультация «Безопасность ребёнка на дорогах города – забота родителей»
4. Экзамен детей.
5. Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
6. Беседа за чашкой чая «Дети – это наше будущее»
7. Разное.

Форма проведения: Информационно – просветительская

Оборудование: Пригласительные для родителей

Рекомендации для родителей.

Выставка: рисунков, поделки оригами, лепка.

Атрибуты для театрализации

Подарки для родителей «Приглашение к чаю»

Списки детей 11 шт.

Списки вопросов для детей по образовательным областям (ФЭМП, ФПЭС, Окружающий мир, Развитие речи)

Ручки с чёрной пастой 11шт

Участники: воспитатели группы, родители, дети.

Предварительная работа: Экскурсия детей в школу; Разработка рекомендаций для родителей. Оформление приглашений детьми группы. Подготовка помещения для проведения собрания. Выставка: рабочие тетради детей, рисунки детей, работы по аппликации, поделки оригами, лепка.

Ход собрания

Вступление.

Воспитатель. Уважаемые родители! Сегодня у наших детей очень ответственный и волнительный день. Первый экзамен в детском саду. А приёмная комиссия это вы родители. Первый в жизни учитель у ребёнка это родители. Пожелаем нашим воспитанникам «Ни пуха, ни пера» (Каждый ребёнок подходит к столу, родитель задаёт вопросы по образовательным областям) В конце экзамена родители подводят итоги. Вручение медалей и сладкие призы.

Воспитатель. Наши дети занимаются в театрализованном кружке и подготовили вам сказку «Заюшкина избушка».

Воспитатель. Дети пригласили родителей на чаепитие и подарили родителям кружки, изготовленные своими руками.

Воспитатель: Познакомить родителей с положением об изменении оплаты за содержания ребёнка в детском саду.

Заключение.

Воспитатель: Желаете вам и вашим детям успехов и интересных открытий! И конечно же, терпения и любви для того чтобы помочь ребёнку по жизни! Только вперёд!

Разработали и провели воспитатели совместно с родителями подготовительной группы «Теремок».

Воспитатели МАДОУ ДС №6 «Буратино» Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И.

Мегион 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендации родителям.

- Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей.
- Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный эликсир здоровья. Примерно половину времени бодрствования (то есть около 6 часов) дети должны находиться в состоянии активной деятельности
- Важным показателем готовности ребёнка к школьному обучению является развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти руки. Чем больше и разнообразнее работа кисти руки, тем лучше и быстрее совершенствуются её движения. При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

– Какими же способами можно тренировать детскую руку?

Существует много игр и упражнений по развитию моторики:

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки!

А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

2. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников. Обратит внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка. Родителям и воспитателям необходимо разнообразить тематику рисунков, обратить внимание на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.

3. Изготовление поделок из бумаги. Например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.

4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.

5. Конструирование.

6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.

7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.

8. Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.

9. Всасывание пипеткой воды.

10. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д.

11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

12. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т. д. Научить наших детей всему, что умеем сами!

13. Переборка круп: насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать.

14. Теневой театр. Попросить малыша соединить большой

и указательный пальцы, а остальные распусть веером. Чудо: на освещённой настольной лампой стене появится попугай. Если распрямить ладонь, а затем согнуть указательный палец и оттопырить мизинец, на стене появится собака.

15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

16. «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше; во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

– Ежедневно предлагайте детям такие занятия! Не спешите за ребёнка делать то, что он может и должен делать сам, пусть сначала медленно, но самостоятельно. Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку.

Формирование элементарных математических представлений

1. - Что будет, если к 7 прибавить 1?
2. - К 9 прибавить 1?
3. - Как получить число 8, если есть число 9? (Убрать одну единицу.)
4. - Что будет если сложить три единицы?
- 5.- А если сложить 5 единиц, какое число получится?
6. С каких чисел состоит число 10.
7. Сколько углов в треугольнике, квадрате, круге?
8. Назови, дни недели.
- 10.- Как ты думаешь, какая из этих ленточек самая длинная, а какая самая короткая? Как это проверить?

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

1. Какие виды транспорта ты знаешь?

(наземный, водный, воздушный, специальный)

2. Назови предметы облегчающие труд людей на производстве. (калькулятор, робот, компьютер, станки).

3. Назови свою фамилию, имя.

4. Назови имя мамы, назови имя папы.

5. Назови свой домашний адрес.

6. В каком городе ты живёшь?

7. В каком округе ты живёшь?

8. Назови символы России.

(Флаг России, Герб России, Гимн России).

9. В какой стране ты живёшь?

10. Что такое Родина?

Ознакомление с миром природы

1. Как ухаживать за комнатными растениями?

2. Где лучше будет расти растения: в тёмной комнате, или в светлой комнате? Почему?

3. Из каких частей состоит дерево, кустарник?

4. Где живут животные?

5. Где живут рыбы?

6. Что растёт в саду?

7. Что растёт в лесу?

8. Что растёт в огороде?

9. Где живут домашние и дикие животные?

10. Что собираем на зиму в лесу

Развитие речи

1. Определить наличие или отсутствие звуков «Р» «М» в словах:
Мышь, Доска, Рак
Рыба, Мука, Стол,
Шар, Дом Мак.
2. Повторение слогов и слов с оппозиционными звуками: ТА-ДА-ТА; ДА-ТА-ДА; КА-ГА-КА; ГА-КА-ГА; КОТ-ГОД – КОТ; ТОМ-ДОМ-ТОМ;
3. Подобрать пары картинок к названным словам – паронимам:
КРЫША-крыса; БОЧКА-ПОЧКА; КОСА-КОЗА; ТРАВА- ДРОВА;
ЛОЖКИ- РОЖКИ
4. Показать картинки со звуками: Л, Ш, Ж, Р, М.
5. Выделение ударного гласного звука : ОБЛАКО, ИГЛЫ, УДОЧКА, АИСТ
6. Выделение конечного согласного звука: КОТ, ЖУК, ДОМ, АВТОБУС, ШАР, СТУЛ.
7. Определение количества звуков в слове: УС, ДОМ, ЛУНА, БАРАН.
8. Повторение предложений: Лара забрала Лару домой. Экскурсию проводил молодой экскурсовод. На перекрёстке стоит молодой регулировщик.
9. Дифференциация форм словообразования: - Покажи где: дом, домик, подушка, подушечка. Покажи где: шёл, ушёл, вошёл, вышел, перешёл.
10. Назвать детёнышей животных: У ЛИСЫ, У МЕДВЕДЯ, У БЕЛКИ, У КОЗЫ, У КУРИЦЫ, У КОРОВЫ, У ЗАЙЦА, У УТКИ, У ВОЛКА, У ЛЬВА, У СВИНЬИ, У ЛОШАДИ.

Список детей